**Las Sesiones tendrán lugar en el
Salón de Actos y en la Biblioteca del colegio Arzobispo Fonseca**

|  |
| --- |
| DIA 21 DE JUNIO 2012 |
| MAÑANA  |
| **9:30 - 10:30** | **Conferencia inaugural.** |
| **10:45 - 11:45** | **Nuevas Tecnologías en la enseñanza (I)** (Moderadora: Mar Cebrián)**Antonio Hidalgo**:*Prácticas de Historia Económica: ¿mapas conceptuales o mapas mentales*?.**César Yáñez, Marc Badía, Anna Carreras**: *El diseño de un entorno on-line para promover las capacidades formativas en Historia Económica: un proyecto de cooperación educativa con Bolivia*.**Lidia Anes, Mar López, Salvador Broseta**: *Nuevas metodologías docentes en los estudios de grado. Aplicaciones prácticas en Historia Económica en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Albacete) de la Universidad de Castilla-La Mancha* . |
| **11:45 - 12:15** | PAUSA |
| **12:15 - 14:00** | **Nuevas Tecnologías en la enseñanza (II)**(Moderadora: Mar Cebrián)**Miquel Gutiérrez, Anna Carreras**: *Una caja de herramientas docentes para el aprendizaje de la Historia Económica*.**Raúl Molina, Francisco Parejo, Ángel María Ruiz**: *Herramientas electrónicas y virtuales para la docencia en historia económica*.**Julio Tascón, Misael Arturo López**: *Uso de las TIC en la docencia de Historia Económica Mundial desde la entrada en vigor del EEES. A la búsqueda de un Personal Learning Environment*.**Yolanda Blasco, Pilar Nogues**: *Pensamiento crítico y nuevas tecnologías: divulgación de la historia económica a través de los blogs* . |
| TARDE  |
| **16:30 - 17:45** | **La enseñanza en inglés**(Moderadora: Elisa Botella) **Javier San Julián, Sergio Espuelas, Alfonso Herranz, Marc Prat**: *EE-T Project: Economics e-Translations into and from European Languages. Contributions from the Spanish partnership*.**Xabier Lamikiz, Nadia Fernández de Pinedo**: *Cómo sobrevivir a Bolonia en inglés:Propuestas didácticas en el seno del E.E.E.S*.**Julio Tascón, Antonio Jiménez**: *La “World Economic History” en la universidad de Oviedo. Propuesta docente para una década con Grados EEES.*  |
| **17:45 - 18:15** | PAUSA |
| **18:15 - 19:30** | **Propuestas (I)**(Moderadora: Esther Sánchez) **Nadia Fernández de Pinedo, Francisco Cayón y Rafael Castro:** *Hacia una historia económica global: nuevas propuestas didácticas para la historia económica (mundial) en el seno del E.E.E.S*.**Fernando Mendiola:** *El metabolismo social en la enseñanza de la historia económica: reflexiones globales y propuestas concretas*.**Elena Gallego:** *Propuestas de buenas prácticas docentes en los Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad de la Docencia de la Universidad Complutense de Madrid, con especial aplicación para las Ciencias Sociales.***Jordi Planas, Ramon Ramon, Anna Carreras**: *La transición a la universidad:* *Una propuesta metodológica de introducción a la historia económica* . |
| **23:00- 24:00** | Visita guiada nocturna por Salamanca |
| DIA 22 DE JUNIO 2012 |
| MAÑANA  |
| **9:30 - 10:30** | **Conferencia.**  |
| **9:45 - 11:45** | **Prácticas (I)**(Moderadora: María Pilar Brel)**Alfonso Díez:** *Introducción a la historia económica: demografía preindustrial*.**José Luis Fernández, María Teresa Clavería, María Conde, María Oriol, Luis Sevilla y Francisco Zamarriego:** *El Proyecto BusinessClionLine©: ¿Cómo aprender Historia de la Empresa por Internet, de manera divertida?*.**Paula Rodríguez, Mauricio Matus:** *Análisis de la Historia Económica a través de las producciones cinematográficas* .***Miguel Ángel Bringas****: Open Course Ware: una ventana abierta para la historia económica*.  |
| **11:45 - 12:15** | PAUSA |
| **12:15 - 14:00** | **Prácticas (II)**(Moderadora: Maria Pilar Brel)**Mauricio Matus:** *Didáctica en torno a los factores de crecimiento de la edad dorada del capitalismo a través de un juego de roles*.**Alfonso Díez, Yadira González de Lara:** *Los espíritus animales y el ciclo económico: entendiendo la Gran Depresión y otras grandes crisis a la luz de la economía conductual*.**Elena Catalán:** *Aprendizaje activo de la Historia Económica: la técnica puzzle y el aprendizaje cooperativo.***Isabel Bartolomé, Francisco Bernal, Alicia Gil, Pablo Gutiérrez, Marcial Sánchez:** *Reading is the key to knowledge. Las lecturas guiadas como instrumento de aprendizaje en las asignaturas de Historia Económica en la Facultad de Ciencias del trabajo.*  |
| TARDE  |
| **16:30 - 17:45** | **Evaluación de la docencia**(Moderadores: Santiago López y Elisa Botella)**José Antonio Miranda, Borja Montaño, Miguel Ángel Sáez:** ¿*Por qué se suspende la Historia Económica? Causas del bajo rendimiento de los alumnos*.**Josep-Maria Ramon:** *Asistencia a clase y rendimiento académico en el Grado en Economía: una aproximación a través de la asignatura Historia Económica Mundial*.***Pilar Freire:*** *La experiencia docente en Historia Económica de la España Contemporánea del Grado en Economía: Competencias e instrumentos de evaluación.***Antonio Miguel Linares:** *Evaluación por competencias en Historia Económica: una propuesta desde la experiencia*. |
| **17:45 - 18:15** | PAUSA |
| **18:15 - 19:30** | **Propuestas (II)**(Moderadores: Santiago López y Elisa Botella)**Iñaki Iriarte:** *La perspectiva ambiental en la docencia de historia económica*.**Blanca Miedes, Agustín Galán:** *Temas nuevos para programas viejos: una propuesta de historia de las relaciones laborales para no historiadores*.**Silvana Harriett:** *¿Historia o Historia Económica? Reflexiones en torno a la enseñanza de la historia en la carrera de economista en Uruguay*.  |
| DIA 23 DE JUNIO 2012 |
| MAÑANA  |
| **10:00 - 11:00** | **Visita privada a la Universidad y su biblioteca.** |